

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	4	6
	Σύνολο	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/AGRO125/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κατανόηση της δομής του αγροτικού τομέα και των οικονομικών αρχών που τον διέπουν καθώς και του ρόλου και των επιπτώσεων των αντίστοιχων πολιτικών σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα και πως αυτά τον διαφοροποιούν από τους άλλους δύο τομείς της οικονομικής δραστηριότητας. Διασαφήνιση του παρεμβατικού ρόλου του κράτους ή ομάδων κρατών (π.χ. Ευρωπαϊκή Ένωση) στην αγροτική οικονομία και των πολιτικών που ασκούνται με στόχο την ασφάλεια και αύξηση των αγροτικών εισοδημάτων την σταθεροποίηση των τιμών, την εξασφάλιση της αειφορίας και τη προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και επισήμανση των ζητημάτων που αφορούν στη παγκόσμια διατροφική ασφάλεια και τις διεθνείς εμπορικές διαπραγματεύσεις στα πλαίσια του ΠΟΕ Τέλος, οι φοιτητές/τριες θα εκτεθούν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο ελληνικός αγροτικός τομέας σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των φαινομένων με τη χρήση των διδαχθέντων θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων και εφαρμογή τους εντός του πλαισίου των παγκόσμιων αλληλεπιδράσεων που επηρεάζουν την αγροτική οικονομία. Δυνατότητα σταχυολόγησης και ερμηνεία πληροφοριών και δεδομένων από τον πραγματικό κόσμο. Με τη χρήση Διαφανειών, συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ανάλυση μελετών περίπτωσης, ομαδικές εργασίες και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους. Εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Οικονομική Θεωρία της παραγωγής για αγροτικές εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις
<ol style="list-style-type: none">1. Η έννοια και το αντικείμενο της αγροτικής οικονομίας2. Συντελεστές παραγωγής και οικονομική διάρθρωση3. Παραγωγικότητα και τεχνολογία4. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών.5. Θέματα ειδικού ενδιαφέροντος<ul style="list-style-type: none">• Δανειοδότηση της εκμετάλλευσης

- Γεωργική Ασφάλιση
- Αγροτική οικονομία και Οικονομική Ανάπτυξη
- Διασύνδεση με τη Διατροφική αλυσίδα
- Περιβάλλον και ψηφιακός μετασχηματισμός του αγροτικού τομέα

Β. Αγροτική Πολιτική

1. Θεωρητικό υπόβαθρο με βάση την οικονομική θεωρία
 - Χαρακτηριστικά του αγροτικού τομέα
 - Γεωργικό Πρόβλημα
 - Εργαλεία πολιτικής
 - Αναμενόμενα αποτελέσματα
2. Εφαρμογή (συγκεκριμένα μέτρα και επιπτώσεις)
 - Το πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ)
 - Μηχανισμοί εφαρμογής της πολιτικής
 - Παραδείγματα από άλλες χώρες(π.χ. ΗΠΑ: Farm Bill)

Γ. Διεθνής πολιτική οικονομία

1. Εμπορικές Διαπραγματεύσεις
 - Γύρος της Ουρουγουάης
 - Γύρος της Χιλιετίας
2. Θέματα ειδικού ενδιαφέροντος
 - Παγκόσμιοι Οργανισμοί/ (FAO, W.B.)
 - Διατροφική κρίση
 - Στόχοι της Χιλιετίας (U.N.D.P.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου. • Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες. 														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell) • Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ) 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1715 1002 1778"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1007 1715 1291 1778"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1778 1002 1814">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1778 1291 1814">52 (4*13)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1814 1002 1901">Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1007 1814 1291 1901">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1901 1002 1964">Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1007 1901 1291 1964">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1964 1002 2000">Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td> <td data-bbox="1007 1964 1291 2000">39 (3*13)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 2000 1002 2027">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1007 2000 1291 2027">3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 (4*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	39 (3*13)	Εξετάσεις	3	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52 (4*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	39 (3*13)														
Εξετάσεις	3														

	Σύνολο Μαθήματος	164
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης προόδου, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

- «Ευρωπαϊκή Αγροτική Οικονομία και Πολιτική : Μετασχηματισμοί και προκλήσεις προσαρμογής», Δούκας, Ε Γ και Μαραβέγιας Ν. , Εκδόσεις Κριτική , Αθήνα 2021
- «Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική», Θεόδωρος Π. Λιανός κ.α, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2009

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- Δούκας, Ε Γ 2018, «Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και ο Ελληνικός Αγροτικός Τομέας» στο» Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: Η Ιστορία μιας πολυκύμαντης σχέσης 1962-2018, εκδόσεις Διόνικος.
- Δούκας, Ε Γ 2019, « Η Κοινή Αγροτική Πολιτική υπό την πίεση του νέου χρηματοδοτικού Πλαισίου (2021-2027): Εθνικοποίηση και προσαρμογή», Περιφέρεια- Region & Periphery, τχ.8, Άνοιξη 2019, σ. 133-142, Εκδόσεις Διόνικος
- Δούκας,Ε Γ. (2008), *Η παγκόσμια διατροφική κρίση και η θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης* (Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης), Ηλεκτρονική δημοσίευση, διαθέσιμο στο: <http://eep.psra.uoa.gr/WP-B0108.pdf>,
- Καρανικόλας, Π 2006, «Η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής γεωργίας στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης», στο: Μαραβέγιας Ν., Θ. Σακελαρόπουλος, (επιμ.), Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Ελλάδα-οικονομία, κοινωνία, πολιτικές, Διόνικος , Αθήνα.
- Μαραβέγιας, Ν, Μουτσάτσος, Δ, Ντυκέν, Μ, 1998, Η Συμφωνία της GATT και οι Επιπτώσεις της στην Ελληνική Γεωργία. Ε.Κ.Ε.Μ., Σάκκουλας, Αθήνα.
- Μαραβέγιας, Ν(επιμ.). 2008, Η μεσογειακή γεωργία στη δίνη της παγκοσμιοποίησης, Παπαζήσης, Αθήνα
- Παχάκη, Κ 2006, Η ελληνική γεωργία ενώπιον των νέων συνθηκών και θεσμικού πλαισίου, Εκθέσεις 46. ΚΕΠΕ, Αθήνα.
- Παπαγεωργίου Κ & Σπάθης Π 2000, Αγροτική Πολιτική, Στοχαστής- Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
- Damianos, D, Dimara, E, Hassapoyannes, K& Skuras, D, 1998, Greek agriculture in a changing international environment, Ashgate, Alerhot.

- Maraveyas, N 1996 «The Agricultural Strata in the European Union and The Common Agricultural Policy», στο G E Kourvetaris & A Moschonas (επιμ.), The Impact of European Integration, Praeger Publishers, London