

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Γεωργική Παραγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	4	6
	Σύνολο	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/AGRO124/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας της γεωργικής εκμετάλλευσης και των οικονομικών αρχών που την διέπουν. Ανάλυση των παραγόντων επιλογής της παραγωγικής κατεύθυνσης και του ρόλου της έρευνας και της καινοτομίας. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο παραγωγός σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων για τον αποτελεσματικότερο συνδυασμό των συντελεστών παραγωγής και της επιλογής καλλιέργειας σε ένα παγκοσμιοποιημένο και συνεχώς απορρυθμισμένο οικονομικό περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των φαινομένων με τη χρήση των διδαχθέντων θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων και εφαρμογή τους εντός του πλαισίου της γεωργικής παραγωγής. Δυνατότητα σταχυολόγησης και ερμηνεία πληροφοριών και δεδομένων από τον πραγματικό κόσμο. Αναγνώριση των περιορισμών μέσα στις οποίες ο παραγωγός καλείται να πάρει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας. Με τη χρήση Διαφανειών, συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ανάλυση μελετών περίπτωσης, και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους. Εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης. Τέλος, προτείνεται η επίσκεψη σε μεταποιητικές παραγωγικές μονάδες του αγρο-διατροφικού τομέα που εδράζονται στην ευρύτερη περιοχή, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν την ευκαιρία της πιο άμεσης επαφής με το φαινόμενο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>A. Τα οικονομικά της γεωργικής παραγωγής</p> <ul style="list-style-type: none">• Τα χαρακτηριστικά της γεωργικής εκμετάλλευσης• Οικονομική λειτουργία της παραγωγικής μονάδας• Εισροές κόστος και παραγωγή προϊόντων• Παραγωγή προϊόντος με έναν, δύο και περισσότερους παραγωγικούς συντελεστές• Αρχές υποκατάστασης συντελεστών παραγωγής <p>B. Διαχείριση και λήψη αποφάσεων της αγροτικής εκμετάλλευσης</p> <ul style="list-style-type: none">• Παράγοντες επιλογής του είδους της γεωργικής παραγωγής• Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της εκμετάλλευσης• Πρόσοδος και μέγεθος της οικονομικής μονάδας
--

Γ. Ειδικά θέματα

- Ο παράγοντας χρόνος στη γεωργική παραγωγή
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα στη γεωργική παραγωγή
- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Ο ρόλος της έρευνας και της τεχνολογίας
- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου.• Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell)• Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52 (4*13)</td></tr><tr><td>Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td><td>39 (3*13)</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>164</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 (4*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	39 (3*13)	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	164
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	52 (4*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	39 (3*13)														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	164														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης προόδου, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

- «Οικονομική γεωργικής παραγωγής -Βασικές αρχές και εφαρμογές», Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2006

- «Οικονομικά της Γεωργικής Παραγωγής», Σπαθής Παύλος, Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2000

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- «Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική», Θεόδωρος Π. Λιανός κ.α, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2009
- «Η ελληνική αγροτική οικονομία στο παγκόσμιο πλαίσιο», Δαμιανός Δημήτριος Ι., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Σπαθής Παύλος Δ.
- «Η νησιωτική γεωργία στην εποχή της παγκοσμιοποίησης» Δούκας, Ε Γ 2009, στο Νήσων Περίπλου – Ιδέες και σκέψεις για το μέλλον της νησιωτικής Ελλάδας», Εκδόσεις Δίκτυο Αναπτυξιακών Εταιρειών Νησιωτικής Ελλάδος «Νήσων Περίπλους», Αθήνα, 2009
- «Έρευνα, Τεχνολογία και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο», Δούκας, Ε Γ 2012, στο Έξοδος από την Κρίση: Η συμβολή της Έρευνας & Τεχνολογίας, εκδόσεις Θεμέλιο.
- «Οργανική (Βιολογική) γεωργία στην Ελλάδα: Τι οφείλουμε να προσέξουμε», ΚΑΛΜΠΟΥΡΤΖΗ, Κ. Λ. (2003), Περιβάλλον και ανάπτυξη της υπαίθρου: Οικονομικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές πτυχές, Θεμέλιο, Αθήνα, σ. 107-118., 2003
- «Information and Communication Technologies as Agricultural Extension Tools: A Survey among Farmers in West Macedonia, Greece», MICHALIDIS, A. - KOUTSOURIS, A. - MATTAS, K. (2010), The Journal of Agricultural Education and Extension, τόμ. 16, τχ. 3, σ. 249-263.
- «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και ανάπτυξη της υπαίθρου», ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ, Λ. - ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ, Θ. - ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ, Γ. Η επιχειρηματικότητα στην ευρωπαϊκή ύπαιθρο: Η περίπτωση της Ελλάδας, Πατάκης, Αθήνα, 2005