

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	501 Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (Υποχρεωτικό)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	4
	Σύνολο.	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	γενικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων,		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (δύναται να γίνει στο μέλλον)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="#">eClass ΕΚΠΑ   Σχεδιασμός και Λήψη Αποφάσεων (uoa.gr)</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται:

Την επιχειρησιακή έρευνα και σκοπεύει να παρουσιάσει την διαδικασία, τα κριτήρια και τις επιστημονικές μεθόδους λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων. Συγκεκριμένα, αναφέρεται στη δημιουργία εννοιολογικών υποβάθρων, μαθηματικών μοντέλων και την ανάπτυξη εργαλείων τα οποία ενισχύουν την εφαρμογή της αναλυτική ικανότητας για τη λήψη αποφάσεων. Το μάθημα αρχικά παρουσιάζει τη σημασία της συγκέντρωσης και διαχείρισης πληροφορίας από μια επιχείρηση, όπως και τα βασικότερα διαθέσιμα πληροφοριακά συστήματα μέχρι σήμερα. Στη συνέχεια, συνδέει την λήψη αποφάσεων με τον πραγματικό επιχειρησιακό τομέα μέσω της παρουσίασης των τελευταίων τεχνολογικών εξελίξεων και της αναλυτικής εξέτασης πρότυπων παραδειγμάτων διαδικασίας λήψης αποφάσεων σε πραγματικές συνθήκες για μια επιχείρηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση και εμβάθυνση διάφορων μαθηματικών μοντέλων, τις εφαρμογές που αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια επιχείρηση και το οικονομικό όφελος που ενδέχεται να επιφέρουν στην επιχείρηση ούτως ώστε να καταστεί σαφής η αναγκαιότητα της επιστήμης της πληροφορικής στη λήψη αποφάσεων για μια επιχείρηση. Το μάθημα επίσης, καλύπτει βασικά Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Σ.Υ.Α.), πιο πρόσφατα και καινοτόμα συστήματα με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης, όπως και ειδικά πληροφοριακά συστήματα λήψης αποφάσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

- Να έχει πλήρη εικόνα για τα υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα και τις κατάλληλες διαδικασίες για τη λήψη ορθών αποφάσεων.

2. Να διαχειρίζεται ένα πρόβλημα απόφασης αναπτύσσοντας τη βέλτιστη λύση, μέσα από μια σειρά διαδικασιών, για ένα ευρύ φάσμα επιχειρησιακών προβλημάτων.
3. Να επιλέγουν την καταλληλότερη τεχνική επίλυσης ενός προβλήματος ανάλογα με το είδος του, την τεχνολογική υποδομή και τα δεδομένα που διατίθενται.
4. Να εξοικειωθεί με μαθηματικά μοντέλα λήψης αποφάσεων και όπως και με ευφυή Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Σ.Υ.Α.).

### Γενικές Ικανότητες

#### Γνώσεις

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους σπουδαστές με:

1. Βασικές έννοιες λήψης των αποφάσεων και ιδιαίτερα των θεμάτων που σχετίζονται με Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Σ.Υ.Α.).
2. Τεχνικά και διοικητικά θέματα τόσο κατά την ανάπτυξη όσο και κατά την αποτελεσματική χρήση των Σ.Υ.Α.
3. Διαδικασίες μοντελοποίησης - πολυκριτηριακής ανάλυσης αποφάσεων καθώς και χρήσης σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής για την επίλυση ποικίλων προβλημάτων..

#### Δεξιότητες

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να εμβαθύνουν στη μεθοδολογία της λήψης αποφάσεων και να κατανοούν τη λειτουργία των αντίστοιχων μαθηματικών μοντέλων.
2. Να συσχετίζουν ευφυή συστήματα Σ.Υ.Α. με τον αντίστοιχο επιχειρησιακό τομέα ή οργανισμό.
3. Να διατυπώνουν και να χρησιμοποιούν διάφορα είδη Σ.Υ.Α

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
4. Συνδυασμός πληροφοριών από πλήθος πηγών για την επίλυση προβλημάτων σε επιχειρησιακό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαχείριση δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων
  - Εισαγωγή στα Πληροφοριακών Συστημάτων
  - Περιγραφή Πληροφοριακών Συστημάτων
  - Ρόλος Πληροφοριακών συστημάτων
  - Πληροφοριακά Συστήματα βασιζόμενα σε Η.Υ/ Κατηγοριοποίηση/ Προβλήματα
2. Γενικές αρχές και μέθοδοι λήψης αποφάσεων
  - Τι είναι Απόφαση/Λήψη Αποφάσεων
  - Επίπεδα & Διαδικασίες Λήψης Απόφασης
  - Μέθοδοι & Τεχνικές Λήψης Απόφασης
  - Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Σ.Υ.Α.) ή DSS (Decision Support Systems)
  - Σύγκριση Πληροφοριακών Συστημάτων και ΣΥΑ
3. Εισαγωγή στα Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Σ.Υ.Α.)
  - Ορισμοί, Χαρακτηριστικά και Ταξινόμηση ΣΥΑ
  - Δομή & Ανάπτυξη ΣΥΑ
  - Κύριες κατευθύνσεις ΣΥΑ
4. Ευφυή συστήματα αποφάσεων και χρήση τεχνητής νοημοσύνης
  - Βασικές έννοιες-Ορισμοί: Ευφυή Συστήματα/Τεχνητή Νοημοσύνη/Μηχανική Μάθηση/ Έμπειρα

#### Συστήματα/Νευρωνικά Δίκτυα

- Σύγκριση Ευφυή Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων (ΕΣΥΑ) με ΣΥΑ: Εμπλουτισμός τεχνικών ΣΥΑ με μεθοδολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης
- Σχεδίαση και Ανάπτυξη ΕΣΥΑ-Εργαλεία Ανάπτυξης
- Προβλήματα στην Ανάπτυξη ΕΣΥΑ: Τεχνικά/Προβλήματα δεδομένων
- Συστατικά ΕΣΥΑ
- Ολοκλήρωση Έμπειρων Συστημάτων και Σ.Υ.Α.

#### 5. Ειδικά συστήματα αποφάσεων και εφαρμογές τους στην Αγορά

- Εφαρμογές ΣΥΑ & ΕΣΥΑ στη Γεωργία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δια ζώσης</li><li>• Εξ αποστάσεως σε ειδικές περιπτώσεις (καιρικές συνθήκες κλπ)</li><li>• Πρόσκληση επιστημόνων για παρουσίαση ειδικών θεμάτων:</li></ul>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Στη Διδασκαλία:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων.</li><li>▪ Προβολή βίντεο</li></ul></li><li>• Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα, ομάδες χρηστών, κ.λπ.).</li><li>▪ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</li></ul></li></ul>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td><b>Διαλέξεις (θεωρία) 3ωρες/εβδομάδα</b></td><td>39(13*3)</td></tr><tr><td><b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b></td><td>30</td></tr><tr><td><b>Μελέτη/&amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</b></td><td>6</td></tr><tr><td><b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b></td><td>13</td></tr><tr><td><b>Γραπτή τελική εξέταση</b></td><td>2</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>90</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<b>Διαλέξεις (θεωρία) 3ωρες/εβδομάδα</b>	39(13*3)	<b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b>	30	<b>Μελέτη/&amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</b>	6	<b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b>	13	<b>Γραπτή τελική εξέταση</b>	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
<b>Διαλέξεις (θεωρία) 3ωρες/εβδομάδα</b>	39(13*3)														
<b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b>	30														
<b>Μελέτη/&amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</b>	6														
<b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b>	13														
<b>Γραπτή τελική εξέταση</b>	2														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης στην ελληνική γλώσσα. Αυτή περιλαμβάνει:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση που αφορά το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης πάνω στη διδαχθείσα θεωρία του εξαμήνου</p> <p>II. Προφορική εξέταση που αφορά το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (αν υπάρξει εργαστηριακό μέρος)</p>														

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Διοίκηση - Διαχείριση Έργου - Project Management» Α. Δημητριάδης (ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ) 2009, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2812
- 2) «Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές» Burke Rory (ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ) 2014, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955477

- 3) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ: Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ERIK W. LARSON, CLIFFORD F. GRAY. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ,2018. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119534
- 4) «Διοίκηση Εργων», Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.) ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε, 2016. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382628
- 5) «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ - PROJECT MANAGEMENT» HARVEY MAYLOR (ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ) 2005, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13644
- 6) «Διαχείριση έργου - Project Management - Τεχνικές σχεδιασμού και ελέγχου» Burke Rory (ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ) 2002, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11499