

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής ανάπτυξης, αγροδιατροφής & διαχείρισης φυσικών πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Υποχρεωτικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικολογία και Δυναμική Πληθυσμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται:

- Αποσαφηνίζει βασικές αρχές και την ορολογία που σχετίζονται με θέματα Οικολογίας των Πληθυσμών, τη δυναμική εξέλιξη που μπορούν να έχουν οι πληθυσμοί μέσα στα πλαίσια ενός οικοσυστήματος και των λειτουργιών των οικοσυστημάτων
- Αναγνωρίζει τις προσαρμογές που έχουν αναπτύξει οι οργανισμοί στη χέρσο, το νερό και τα μεταβαλλόμενα οικοσυστήματα
- Περιγράφει χαρακτηριστικά που αφορούν τον κύκλο ζωής, την αναπαραγωγή και την ηθολογία
- Περιγράφει τη δομή, τα πρότυπα κατανομής και τη δυναμική των πληθυσμών στο χώρο και στο χρόνο και τις αλληλεπιδράσεις τους (ανταγωνισμός, θήρευση, αμοιβαιότητα)
- Περιγράφει τη δομή και τη διαδοχή των βιοκοινοτήτων
- Χρησιμοποιεί τα όργανα μετρήσεων πεδίου και πραγματοποίησης δειγματοληψιών κατά τη διερεύνηση βασικών παραμέτρων και μηχανισμών που μπορούν να επηρεάσουν την εξέλιξη ενός πληθυσμού στο περιβάλλον.
- Εξοικειωθεί σε θέματα προστασίας και διαχείρισης του περιβάλλοντος και να προσδιορίζει την αξία της βιοποικιλότητας
- Αποκτήσει εμπειρία στην ποσοτικοποίηση των ερευνητικών δεδομένων και την πρόσβαση της ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης και στη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών λειτουργώντας σε ομάδες ή μεμονωμένα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον, Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επανγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

Εισαγωγή - Οικολογία, Εξέλιξη και Επιστημονική μέθοδος
 Προσαρμογές στη χέρσο, το νερό και τα μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα
 Κλίμα και Παγκόσμιες μεγακονότητες
 Εξέλιξη
 Κύκλοι ζωής, Αναπαραγωγή, Κοινωνικές συμπεριφορές
 Κατανομές των πληθυσμών
 Πληθυσμοί - μέγεθος, αύξηση, δυναμική πληθυσμών με και χωρίς αυτορρύθμιση
 Δυναμική πληθυσμών στο χώρο και χρόνο
 Αλληλεπιδράσεις πληθυσμών (ανταγωνισμός, θήρευση, αμοιβαιότητα)
 Βιοκοινότητες και Οικοσυστήματα - Μεταβολές κοινοτήτων στο χώρο και το χρόνο
 Βιογεωχημικοί κύκλοι, Ροή Ενέργειας και Παραγωγικότητα
 Πρότυπα της ποικιλότητας των ειδών
 Οικολογία Διατήρησης (Περιπτώσεις πληθυσμιακών εκρήξεων, Μικροί πληθυσμοί, Απειλούμενα είδη και πληθυσμοί)
 Διατήρηση Πληθυσμών και Ειδών (Οδηγία 92/43/ΕΟΚ για τη διατήρηση των φυσικών οικοτόπων καθώς και της άγριας πανίδας και χλωρίδας και Οδηγία 2000/60/ΕΚ της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ποιότητα των υδάτινων οικοσυστημάτων)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Αν αυτό δεν είναι εφικτό, τότε πραγματοποιείται εξ' αποστάσεως διδασκαλία)</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (powerpoint, video) ☑ Χρήση Τ.Π.Ε. στην αυτοαξιολόγηση του μαθητή (e-class) ☑ Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-class) <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία μέσω e-class και e-mail 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13X3=39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td> <td>13X2=26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13X3=39	Φροντιστήριο	3	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	13X2=26	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	6	Εκπόνηση μελέτης (project)	10	Σύνολο Μαθήματος	84	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	13X3=39															
Φροντιστήριο	3															
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	13X2=26															
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	6															
Εκπόνηση μελέτης (project)	10															
Σύνολο Μαθήματος	84															

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμ
Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιά
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργα
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλε

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγη
και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης και περιλαμβάνει:

Γραπτή Εξέταση με

- ο Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- ο Ερωτήσεις σωστού ή λάθους με αιτιολόγηση
- ο Ερωτήσεις ανάπτυξης
- ο Προβλήματα και ασκήσεις κατανόησης

Προφορική Παρουσίαση

Εβδομαδιαίο Τεστ μέσω e-class

Γραπτή Εργασία (project)

Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5

Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. «Οικολογία - Εισαγωγή στην οικολογία των πληθυσμών» Στάμου Γεώργιος Π. (ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε.) 2009, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11315
2. «Βιολογία της διατήρησης - Μια εισαγωγή» Primack Richard, Αριανούτσου Μαργαρίτα, Δημητρακόπουλος Παναγιώτης (ΕΚΔΟΣΕΙΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ) 2017, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68369295
3. «Οικολογία - Η Οικονομία της φύσης» Relyea Rick, Ricklefs Robert, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Αριανούτσου Μ., Δημητρακόπουλος Π, Παρμακέλης Α., Τριάντης Κ., Σφενδουράκης Σ. (Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd) 2019, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053275