

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4
	Σύνολο	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/announcements/?course=AGRO132		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των διαδικασιών της Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας γενικά και ειδικά στον αγροδιατροφικό τομέα αλλά και σε ένα ευρύ φάσμα συμπλεκόμενων οικονομικών δραστηριοτήτων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ανάλυση των παραγόντων επιλογής της παραγωγικής κατεύθυνσης και του ρόλου της Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο μικροοικονομικό και μακροοικονομικό περιβάλλον. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο παραγωγός σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων για τον αποτελεσματικότερο συνδυασμό των συντελεστών παραγωγής, της επιλογής καλλιέργειας, τη μορφή οργάνωσης της επιχείρησής του και την επιλογή καινοτόμων διαδικασιών σε ένα παγκοσμιοποιημένο και συνεχώς απορρυθμισμένο οικονομικό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των φαινομένων με τη χρήση των διδαχθέντων θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων και εφαρμογή τους εντός του πλαισίου της γεωργικής παραγωγής. Δυνατότητα σταχυολόγησης και ερμηνείας πληροφοριών και δεδομένων από τον πραγματικό κόσμο. Αναγνώριση των περιορισμών μέσα στις οποίες ο παραγωγός καλείται να πάρει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας, και των λύσεων που μπορούν να δοθούν μέσα από δράσεις καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Με τη χρήση Διαφανειών, συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ανάλυση μελετών περίπτωσης, και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους. Εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης. Τέλος, προτείνεται η επίσκεψη σε μεταποιητικές παραγωγικές μονάδες του αγρο-διατροφικού τομέα που εδράζονται στην ευρύτερη περιοχή, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν την ευκαιρία της πιο άμεσης επαφής με το φαινόμενο

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έρευνα ,καινοτομία και επιχειρηματικότητα: Το θεωρητικό πλαίσιο.
2. Η πρόκληση της αειφόρας και τα συστήματα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.
3. Η περιφερειακή διάσταση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας .
4. Η πολιτική ανταγωνισμού της ΕΕ και η προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.
5. Θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων και οι εφαρμογή τους στον αγροδιατροφικό τομέα.

6. Η κλιματική αλλαγή και οι αποκρίσεις της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.
7. Εταιρική κοινωνική ευθύνη και η πρόκληση της βιωσιμότητας.
8. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα στον αγροτικό χώρο: προκλήσεις, ευκαιρίες και προσαρμογή.
9. Ο ρόλος της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στην τοπική ανάπτυξη.
10. Χρηματοδοτικά εργαλεία για την ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου. • Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες. 														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell) • Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ) 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 (3*13)</td> </tr> <tr> <td>Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td> <td>26 (2*13)</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>138</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 (3*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	138
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39 (3*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	138														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης προόδου, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

- «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Από τη Θεωρία στην Πράξη», επιμ. Ναπολέων Μαραβέγιας, εκδόσεις Θεμέλιο, 2012

- «Εξοδος από την Κρίση: Η συμβολή της Έρευνας & Τεχνολογίας», επιμ. Ναπολέων Μαραβέγιας, εκδόσεις Θεμέλιο, 2012
- «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα», Bessant και Tidd , Εκδόσεις Τζιόλα

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- «Η συμβολή της νέας Κοινής Αγροτικής Πολιτικής στη Βιώσιμη Αγροτική Ανάπτυξη των Ορεινών Περιοχών, Μαραβέγιας Ν. και Δούκας Ε. Γ. (στο συλλογικό τόμο « Βιώσιμα Μοντέλα Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης Ορεινών Περιοχών : Η περίπτωση της Ηπείρου και της Πίνδου», επιμ. Σ. Μπαμπανάσης, Ν. Μαραβέγιας, Χ. Κατσιούλης, εκδόσεις Παπαζήση)
- «Οι Δυνατότητες μετασχηματισμού της Ελληνικής Γεωργίας: Μαθήματα που αντλούνται από τις περιπτώσεις του Ισραήλ και της Ολλανδίας» στο «Ελλάδα - Ισραήλ - Ολλανδία: Σύγκριση μοντέλων Αγροτικής Ανάπτυξης», Γιάννης Ελ. Δούκας, Αθήνα, ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ, 2018
- «Ευρωπαϊκή Αγροτική Οικονομία και Πολιτική: Μετασχηματισμοί και Προκλήσεις Προσαρμογής» Γιάννης Ελ. Δούκας και Ναπολέων Ν. Μαραβέγιας, Εκδόσεις Κριτική 2021.
- Λαμπριανίδης Λ. Καλογερέσης Θ. και Κουρτέσης, Γ. (2005), «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και ανάπτυξη της υπαίθρου», στο Λ. Λαμπριανίδης (επιμ.), Η επιχειρηματικότητα στην ευρωπαϊκή ύπαιθρο: Η περίπτωση της Ελλάδας, Πατάκης, Αθήνα.
- Λαζαρίδης Λ. (2005) , «Συμπεράσματα: οδεύοντας προς μία σύνθεση», στο: Λ. Λαμπριανίδης (επιμ.), Η επιχειρηματικότητα στην ευρωπαϊκή ύπαιθρο- Η περίπτωση της Ελλάδας, Πατάκης, Αθήνα.
- LAURENT, C. - CERF, M. - LABARTHE, P. (2007), «Agricultural Extension Services and Market Regulation: Learning from a Comparison of Six EU Countries», The Journal of Agricultural Education and Extension, τόμ. 12, τχ. 1, σ. 5-16.
- MICHAILIDIS, A. - KOUTSOURIS, A. - MATTAS, K. (2010), «Information and Communication Technologies as Agricultural Extension Tools: A Survey among Farmers in West Macedonia, Greece», The Journal of Agricultural Education and Extension, τόμ. 16, τχ. 3, σ. 249-263.