

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	508	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Παραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4
	Σύνολο	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/modules/announcements/?course=AGRO132		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση της δομής, της ιστορικής συνέχειας και της λειτουργίας των παραγωγικών συστημάτων και των οικονομικών αρχών που τα διέπουν. Ανάλυση των παραγόντων επιλογής της παραγωγικής κατεύθυνσης και του ρόλου των νέων τεχνολογικών εφαρμογών στην γεωργία και τη μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο παραγωγός σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων για τον αποτελεσματικότερο συνδυασμό των συντελεστών παραγωγής και της επιλογής καλλιέργειας σε ένα παγκοσμιοποιημένο και συνεχώς απορρυθμισμένο οικονομικό περιβάλλον, και της πίεσης στη διαθεσιμότητα των πόρων λόγω της κλιματικής αλλαγής.

Γενικές Ικανότητες

Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης των φαινομένων με τη χρήση των διδαχθέντων θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων και εφαρμογή τους εντός του πλαισίου των συστημάτων παραγωγής. Δυνατότητα σταχυολόγησης και ερμηνεία πληροφοριών και δεδομένων από τον πραγματικό κόσμο. Αναγνώριση των περιορισμών μέσα στις οποίες ο παραγωγός καλείται να πάρει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας. Με τη Χρήση Διαφανειών, συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ανάλυση μελετών περίπτωσης, και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους. Εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Το ιστορικό πλαίσιο

- Τα χαρακτηριστικά των συστημάτων παραγωγής
- Σύγχρονα συστήματα παραγωγής και αειφορία
- Φυτική παραγωγή
- Ζωική Παραγωγή
- Υδατοκαλλιέργειες
- Συστήματα ολοκληρωμένης βιολογικής καλλιέργειας
- Γεωργία ακριβείας

B. Διαχείριση και λήψη αποφάσεων

- Οικονομική λειτουργία της παραγωγικής μονάδας
- Εισροές κόστος και παραγωγή προϊόντων
- Παραγωγή προϊόντος με έναν, δύο και περισσότερους παραγωγικούς συντελεστές
 - Παράγοντες επιλογής του είδους της γεωργικής παραγωγής
 - Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της εκμετάλλευσης
 - Πρόσδοτος και μέγεθος της οικονομικής μονάδας

Γ. Ειδικά θέματα

- Ο παράγοντας χρόνος στη γεωργική παραγωγή
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα στη γεωργική παραγωγή
- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Ο ρόλος της έρευνας και της τεχνολογίας
- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα
- Η πρόκληση της αειφορίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου. • Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες. 														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell) • Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ) 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" data-bbox="632 1319 1294 1673"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1319 1007 1384"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1007 1319 1294 1384"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1384 1007 1420">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1007 1384 1294 1420">39 (3*13)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1420 1007 1514">Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1007 1420 1294 1514">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1514 1007 1576">Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1007 1514 1294 1576">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1576 1007 1612">Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td> <td data-bbox="1007 1576 1294 1612">26 (2*13)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1612 1007 1648">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1007 1612 1294 1648">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1648 1007 1673">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1007 1648 1294 1673">138</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 (3*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	138
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39 (3*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	138														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης πρόοδου, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

- Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων, Peter Nuthall, , 1η έκδοση, εκδόσεις "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ
- Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων, Δημητριάδης Γ. Σ και Μιχιώτης Ν. Α., Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2020

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- Οικονομική γεωργικής παραγωγής -Βασικές αρχές και εφαρμογές, Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2006
- Οικονομικά της Γεωργικής Παραγωγής, Σπαθής Παύλος, Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2000
- Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική, Θεόδωρος Π. Λιανός κ.α, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2009
- Η ελληνική αγροτική οικονομία στο παγκόσμιο πλαίσιο, Δαμιανός Δημήτριος Ι., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Σπαθής Παύλος Δ.
- Η νησιωτική γεωργία στην εποχή της παγκοσμιοποίησης» Δούκας, Ε Γ 2009, στο Νήσων Περίπλους – Ιδέες και σκέψεις για το μέλλον της νησιωτικής Ελλάδας», Εκδόσεις Δίκτυο Αναπτυξιακών Εταιρειών Νησιωτικής Ελλάδος «Νήσων Περίπλους», Αθήνα, 2009
- Έρευνα, Τεχνολογία και Ανάπτυξη στον Αγροτικό Χώρο, Δούκας, Ε Γ 2012, στο Έξοδος από την Κρίση: Η συμβολή της Έρευνας & Τεχνολογίας, εκδόσεις Θεμέλιο.
- Οργανική (Βιολογική) γεωργία στην Ελλάδα: Τι οφείλουμε να προσέξουμε», ΚΑΛΜΠΟΥΡΤΖΗ, Κ. Λ. (2003), Περιβάλλον και ανάπτυξη της υπαίθρου: Οικονομικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές πτυχές, Θεμέλιο, Αθήνα, σ. 107-118., 2003
- Maraveyas N. και Doukas E. Y. (2011), «Traceability and the new CAP» στο επιμ. G. Baourakisk.α. (επιμ) A Resilient European Food Industry in a Challenging World, Nova Publishers,
- Information and Communication Technologies as Agricultural Extension Tools: A Survey among Farmers in West Macedonia, Greece, MICHAILIDIS, A. - KOUTSOURIS, A. - MATTAS, K. (2010), *The Journal of Agricultural Education and Extension*, τόμ. 16, τχ. 3, σ. 249-263.
- «Νέες τεχνολογίες, καινοτομία και ανάπτυξη της υπαίθρου», ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ, Λ. - ΚΑΛΟΓΕΡΕΣΗΣ, Θ. - ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ, Γ. *Η επιχειρηματικότητα στην ευρωπαϊκή ύπαιθρο: Η περίπτωση της Ελλάδας*, Πατάκης, Αθήνα, 2005