

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Βιοποικιλότητα

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοποικιλότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	5	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι στην αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα πραγματεύεται:</p> <p>Την παρουσίαση των βασικών αρχών της βιοποικιλότητας στη φύση καθώς και τους κυριότερους τρόπους διατήρησής της. Ανώτερος στόχος είναι οι φοιτητές να εμποδίσουν έννοιες και ορισμούς σχετικούς με τη βιοποικιλότητα, τη δυνατότητα ποσοτικοποίησής της μέσω της χρήσης εξειδικευμένων επιστημονικών δεικτών καθώς και τη διαδικασία συστηματικής παρακολούθησης των μεταβολών της. Επιπλέον, διερευνάται η χρονική συνιστώσα της βιοποικιλότητας με αναφορές στην ιστορική της διαδρομή της μέχρι τις μέρες μας ενώ έμφαση δίνεται σε βασικά πρότυπα εξέλιξης τη ζωής σε βάθος χρόνου. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται σε παράγοντες που μπορούν να ερμηνεύσουν τα πρότυπα αυτά. Μεγάλης σημασίας κρίνεται επίσης και η εξέταση της χωρικής διάστασης της βιοποικιλότητας μέσω της κατανόησης και ανίχνευσης προτύπων κατανομής των ειδών στο χώρο, υπό την επίδραση συγκεκριμένων περιβαλλοντικών παραγόντων και μηχανισμών.</p> <p>Επίσης σημαντικό για το μάθημα είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την σημασία των ανθρωπογενών επιδράσεων στην βιοποικιλότητα, ενώ έμφαση θα δοθεί και στις επιπτώσεις της παγκόσμιας κλιματικής αλλαγής. Κατά την διάρκεια του μαθήματος θα παρουσιασθούν οι βασικές αρχές διαχείρισης περιβάλλοντος με ιδιαίτερο βάρος στην παρακολούθηση και την εκτίμηση των διαταραχών. Τέλος θα παρουσιασθεί η βιοποικιλότητα στον Ελλαδικό χώρο καθώς και το θεσμικό πλαίσιο που διασφαλίζει την διατήρησή της.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να εμποδίσει τις βασικές αρχές, ορισμούς και έννοιες σχετικά με τις λειτουργίες της βιοποικιλότητας. 2. Να αναπτύξει την ικανότητα υποστήριξης, με επιστημονικό τρόπο, θεμάτων που σχετίζονται με τη βιοποικιλότητα 3. Να εμβαθύνει στη μεθοδολογία που προσεγγίζει τη χρονική και χωρική ανάλυση της βιοποικιλότητας. <p>Γνώσεις</p> <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους σπουδαστές με:</p>

1. την αξιοποίηση και τον συνδυασμό των δεδομένων που παρέχονται από άλλα μαθήματα Οικολογίας, συγγενή με το αντικείμενο της Βιοποικιλότητας.
2. τα επίπεδα οργάνωσης της βιοποικιλότητας, τους παράγοντες που την επηρεάζουν και τους βασικούς δείκτες υπολογισμού της
3. τους βασικούς κινδύνους για την διατήρηση της βιοποικιλότητας
4. την εξέλιξη της βιοποικιλότητας στο Ελληνικό περιβάλλον.

Δεξιότητες

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να κατανοούν τις χρηστικές αξίες της Βιοποικιλότητας
2. Να μπορούν να εκτιμήσουν τους δείκτες ποικιλότητας

Να γνωρίζουν και να συμβουλεύονται το νομικό πλαίσιο και τα εργαλεία που διέπουν τη προστασία, την διατήρηση και την βιώσιμη χρήση της Βιοποικιλότητας.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει ανάλυση των παρακάτω εννοιών:

- *Βιοποικιλότητα: Ορισμοί, βασικές έννοιες, σύμβαση του Rio, δείκτες και μέθοδοι μέτρησης.*
- *Χρονική ανάλυση: εξέλιξη Βιοποικιλότητας και βασικά είδη*
- *Χωρική ανάλυση: βιογεωγραφικές περιοχές, διαβαθμίσεις και όρια ποικιλότητας, ενδημισμός.*
- *Σημασία της βιοποικιλότητας: οικονομική και οικοσυστημική αξία της βιοποικιλότητας για τον άνθρωπο (άμεση και έμμεση).*
- *Η βιοποικιλότητα στην Ελλάδα, σε επίπεδο συστημάτων και ειδών, βιοποικιλότητα των αγροτικών οικοσυστημάτων.*
- *Ανθρωπογενείς επιδράσεις στην βιοποικιλότητα φυσικών αλλά και αγροτικών οικοσυστημάτων, εξαφανίσεις ειδών και μειώσεις πληθυσμών. Κλιματική αλλαγή και κίνδυνοι για την βιοποικιλότητα.*
- *Διατήρηση βιοποικιλότητας και βιώσιμη χρήση των συστατικών της: Μέτρα και βασικές αρχές διαχείρισης της βιοποικιλότητας (παρακολούθηση, εκτίμηση διαταραχής, αποκατάσταση).*
- *Εθνικό πλαίσιο Στρατηγικής για την Διατήρηση της Βιοποικιλότητας και άλλων νομοθετικών διατάξεων που σχετίζονται με την διατήρηση της βιοποικιλότητας και την βιώσιμη ανάπτυξη.*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης διαλέξεις (Αν αυτό δεν είναι εφικτό, τότε πραγματοποιείται εξ' αποστάσεως διδασκαλία)</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Η/Υ και προβολικού μηχανήματος με παρουσίαση διαφανειών Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, υλικό διδασκαλίας, Εργασίες, κλπ)</p>
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	65 (13x5)
		Συγγραφή Εργασιών	
		Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	52 (13x4)
		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	5
		Προετοιμασία Αξιολόγησης	5
	Σύνολο Μαθήματος	127	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος Αξιολόγησης Ο βαθμός του μαθήματος υπολογίζεται ως εξής: 15% από την παρουσία και συμμετοχή στις ασκήσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (προαιρετικές) 85% από την τελική εξέταση του μαθήματος Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής δεν παρακολουθήσει τις διαλέξεις ο βαθμός του μαθήματος υπολογίζεται 100% από την τελική εξέταση</p> <p>Στην περίπτωση που ο ασκούμενος έχει τελικό βαθμό μικρότερο του 5, τότε του παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε τμηματική εξέταση τον Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην τμηματική εξέταση, τότε, υπό την προϋπόθεση ότι ο ενδιαφερόμενος θα δηλώσει το αντίστοιχο μάθημα, έχει τη δυνατότητα συμμετοχής εκ νέου στις γραπτές προόδους. Δεν πραγματοποιείται τμηματική εξέταση κατά την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βιοποικιλότητα - Μια εισαγωγή» Gaston Kevin J., Spicer John I. (ΕΚΔΟΣΕΙΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ) 2008, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17153
- «Γενική οικολογία - Μια εισαγωγή» Βώκου Δέσποινα (ΕΚΔΟΣΕΙΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ) 2009, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17167