

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	606 Θ.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην παρούσα φάση, δύναται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- ☐ Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- ☐ Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- ☐ Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται: Την διαχείριση των υποπροϊόντων γεωργικών επιχειρήσεων με στοχο την αξιοποίηση τους στα πλαίσια της κυκλικής διαχείρισης των εισροών και εκροών μιας αγροδιατροφικής μονάδας. Παρουσίαση και ανάλυση της εθνικής και ενωσιακής νομοθεσίας που έχει θεσπιστεί για την διαχείριση των γεωργικών υποπροϊόντων. Τέλος παρουσιάζει αναλυτικά πρότυπες βιώσιμες μονάδες γεωργικών υποπροϊόντων σε εγχώριο και παγκόσμιο επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

- Να αποκτήσει αντίληψη για τις βασικές κατηγορίες γεωργικών προϊόντων.
- Να γνωρίζει την εθνική και ενωσιακή νομοθεσία για την εκάστοτε κατηγορία γεωργικού υποπροϊόντος.
- Να κατανοήσει την διαδικασία επεξεργασίας και μεταποίησης των γεωργικών υποπροϊόντων, καθώς και τα παράγωγα αυτών.
- Να γνωρίζει τους τύπους και την βασική λειτουργία των μονάδων διαχείρισης γεωργικών υποπροϊόντων.
- Να αντιληφθεί την σημασία των παραγόμενων προϊόντων από την διαχείριση των γεωργικών υποπροϊόντων για την εγχώρια οικονομία
- Να είναι σε θέση να εντριυφήσει περαιτέρω στις βασικές αρχές και μεθόδους που του διδάσκει το μάθημα της Διαχείρισης υποπροϊόντων υποπροϊόντων επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων
ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

Η αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ο σχεδιασμός και διαχείριση έργων στο αντικείμενο του μαθήματος

Η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική ανασκόπηση της διαδικασίας διαχείρισης υποπροϊόντων γεωργικών επιχειρήσεων σε εγχώριο και παγκόσμιο επίπεδο. Κατηγορίες υποπροϊόντων. Εθνική και ενωσιακή νομοθεσία και γεωργικά υποπροϊόντα. Είδη, συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία/μεταποίηση γεωργικών υποπροϊόντων . Τυποποίηση, πιστοποίηση και αξιοποίηση των παραγόμενων προϊόντων προκύπτουν από την διαχείριση γεωργικών υποπροϊόντων.. Διατροφική αξία προϊόντων που προκύπτουν από την διαχείριση γεωργικών υποπροϊόντων. Παραδείγματα σύγχρονων βιώσιμων μονάδων διαχείρισης γεωργικών υποπροϊόντων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Για το Ακ. Έτος 2021-2022 η διδασκαλία γίνεται δια ζώσης και κατ'εξάιρεση δύναται να γίνει εξ' αποστάσεως και δεν θα γίνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις.</p> <p>Το μάθημα παραδίδεται δια ζώσης στην τάξη (κατ'εξάιρεση μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας) μέσω εβδομαδιαίων διαλέξεων (3 ωρών).</p> <p>Όλες οι ενότητες του μαθήματος θα παρουσιάζονται σε διαφάνειες μέσω της χρήσης του προγράμματος power point και επισυνάπτονται στα έγγραφα του μαθήματος στο e-class.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος θα υποστηρίζεται και διαδικτυακά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αν απαιτηθεί.</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Στη Διδασκαλία: Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και διαδικτύου (links and videos). Όλα διαθέσιμα στο e-class Εναλλακτικά (Τηλεδιασκέψη με ηλεκτρονική πλατφόρμα)</p> <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Επικοινωνία μέσω e-Class και email.</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Παρακολούθηση Διαλέξεων</td><td>39 (13x3)</td></tr><tr><td>Φροντιστηριακές Ασκήσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td><td>46</td></tr><tr><td>Επίλυση Ασκήσεων</td><td>12</td></tr><tr><td>Προετοιμασία Γραπτής τελικής εξέτασης</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>120</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση Διαλέξεων	39 (13x3)	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	3	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	46	Επίλυση Ασκήσεων	12	Προετοιμασία Γραπτής τελικής εξέτασης	20					Σύνολο Μαθήματος	120	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Παρακολούθηση Διαλέξεων	39 (13x3)																			
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	3																			
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	46																			
Επίλυση Ασκήσεων	12																			
Προετοιμασία Γραπτής τελικής εξέτασης	20																			
Σύνολο Μαθήματος	120																			

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα. Αυτές περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης θεωρητικών θεμάτων, κρίσης, καθώς και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.

Μικρότερος προβιβάσιμος βαθμός: 5

Μέγιστος προβιβάσιμος βαθμός: 10

(3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα:

Βιομηχανία τροφίμων και περιβάλλον, Γκέκας Βασίλης, Μπαλτά- Μπρούμα Καλλιόπη, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548815, 1^η έκδοση, εκδόσεις Α.Τζιόλα & Υιοι Α.Ε. (2005)

Περιβάλλον και βιομηχανική ανάπτυξη, Τόμος Β', Καλδέλλης Ιωάννης Κ., Κονδύλη Αιμιλία Μ., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22963, 1^η έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. (2005)

Διαχείριση του περιβάλλοντος, Επιχειρήσεις και βιώσιμη ανάπτυξη, Καρβούνης Σωτήρης Κ., Γεωργακέλλος Δημήτριος Α., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702, 2^η έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. (2003)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Applied Energy – Elsevier

Journal of Cleaner Production – Elsevier

Environmental Science and Pollution Res - Springer