

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεσμοί Ε.Ε και Αγροτική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4
	Σύνολο	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κατανόηση της δομής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης με έμφαση στη χωρική διάσταση. Παρουσίαση και ανάλυση των Θεσμών της ΕΕ και της λειτουργίας τους μέσα σε μία ιστορική διαδρομή 50 ετών. Απόκτηση γνώσεων αναφορικά με το περιεχόμενο και τη διαχρονική πορεία του προϋπολογισμού της ΕΕ. Ανάλυση της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής και των συμπλεκόμενων άλλων πολιτικών όπως την Περιφερειακή και την Πολιτική για το Περιβάλλον και την Εμπορική Πολιτική. Τέλος θα επιχειρηθεί εκτενής αναφορά στις επιπτώσεις για την Ελληνική Οικονομία και τον Αγροτικό τομέα.
Γενικές Ικανότητες
Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης και αξιολόγησης του φαινομένου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του ομοσπονδιακού χαρακτήρα της με τη χρήση των διδαχθέντων θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων. Δυνατότητα σταχυολόγησης και ερμηνεία πληροφοριών και δεδομένων από τον πραγματικό κόσμο μέσα στο πλαίσιο της δυναμικής διαδικασίας μετασχηματισμού του ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Αναγνώριση των επιπτώσεων των ευρωπαϊκών πολιτικών για τις επιλογές του παραγωγού και την αγροτική οικονομία στο σύνολό της. Με τη Χρήση Διαφανειών, τη συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και επίσημων εγγράφων της ΕΕ και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, την ανάλυση μελετών περίπτωσης, και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους, για την εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Το ιστορικό πλαίσιο- Θεσμικό πλαίσιο
1. Ιστορικά στάδια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
2. Η θεσμική συγκρότηση της ΕΕ
3. Οι βασικοί θεσμοί της ΕΕ: περιγραφή και ανάλυση
B. Μακροοικονομικό πλαίσιο
4. Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
5. Ο Κοινοτικός Προϋπολογισμός

Γ. Πολιτικές της ΕΕ

6. Η Κοινή Αγροτική Πολιτική
7. Η Εμπορική Πολιτική
8. Η Περιφερειακή Πολιτική
9. Η Περιβαλλοντική Πολιτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου.• Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell)• Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ)														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 (3*13)</td></tr><tr><td>Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td><td>40</td></tr><tr><td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td><td>26 (2*13)</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>138</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 (3*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	138
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39 (3*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	138														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης πρόοδος, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

- Ν. Μαραβέγιας (επιμ.) *Ευρωπαϊκή Ένωση – Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2016

- Ν. Μαραβέγιας – Θ. Σακελλαρόπουλος (Επιμ.) *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: Η Ιστορία μιας πολυκύμαντης σχέσης 1962-2018*, εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα 2018
- Δούκας, Ε Γ και Μαραβέγιας Ν. *Ευρωπαϊκή Αγροτική Οικονομία και Πολιτική : Μετασχηματισμοί και προκλήσεις προσαρμογής*, Εκδόσεις Κριτική , Αθήνα 2021

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- Δούκας Ε.Γ. (2018), «Οι Δυνατότητες μετασχηματισμού της Ελληνικής Γεωργίας: Μαθήματα που αντλούνται από τις περιπτώσεις του Ισραήλ και της Ολλανδίας» στο *Ελλάδα - Ισραήλ - Ολλανδία: Σύγκριση μοντέλων Αγροτικής Ανάπτυξη*, Εκδόσεις Το ΔΙΚΤΥΟ
- Δούκας Ε. Γ. (2018), «Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και ο Ελληνικός Αγροτικός Τομέας» στο » επιμ. Ν. Μαραβέγιας – Θ. Σακελλαρόπουλος (Επιμ.) *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: Η Ιστορία μιας πολυκύμαντης σχέσης 1962-2018*, εκδόσεις Διόνικος.
- Δούκας Ε. Γ. (2019), «Η Κοινή Αγροτική Πολιτική υπό την πίεση του νέου χρηματοδοτικού Πλαισίου (2021-2027): Εθνικοποίηση και προσαρμογή», *Περιφέρεια- Region&Periphery*, τεύχος 8, σ. 133-142, Εκδόσεις Διόνικος
- ΕΛΙΑΜΕΠ (2014), Μελέτη για την Τράπεζα της Ελλάδος: «Οι πολιτικές που χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελληνική Οικονομία- Τελική Έκθεση» Διεύθυνση: Α. Μητσός.
- Καραβέλη Ε. και Δούκας Γ. (2012), «Πολιτική αγροτικής ανάπτυξης: Μία εναλλακτική αναπτυξιακή στρατηγική για την περίπτωση της Ελλάδας.», *Περιφέρεια- Region&Periphery*, τεύχος 2, σελ. 21-36.
- Λιαργκόβας Π. και Χουλιάρης Α. (2016), «Η ελληνική εμπειρία των διαρθρωτικών ταμείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Οι αγνοημένες επιπτώσεις», *Περιφέρεια- RegionandPeriphery*, τεύχος 5, σελ. 9-19.
- Τσαρδανίδης Χ. (2020), « Η διακυβέρνηση των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων», στο Κ.Α. Στεφάνου (επιμ.) *Το σύστημα διακυβέρνησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
- Μητσός Α. και Κατσίκας Δ. (2021), Από την ακινησία στο άλμα προς τη δημοσιονομική ένωση: Στόχοι, λειτουργία, όρια και φιλοδοξία του προϋπολογισμού της ΕΕ, ΕΛΙΑΜΕΠ, <https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2021/02>