

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
ΤΜΗΜΑ	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομία Μεταποίησης Αγροτικών Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	
Σύνολο	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (ενδέχεται μελλοντικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κατανόηση των διαδικασιών για την διαχείριση των προϊόντων και υποπροϊόντων της πρωτογενούς παραγωγής με στόχο την αξιοποίηση τους μέσω της διαδικασίας της μεταποίησης, την δημιουργία υπεραξίας και την αποφυγή απόρριψής τους, ως απόβλητα, στο περιβάλλον . Επιπλέον παρουσιάζει και αναλύει όλα τα είδη των πρώτων υλών που χρησιμοποιούνται προς μεταποίηση, τις μεταποιητικές μεθοδολογίες και τα προϊόντα που παράγονται από αυτές . Τέλος παρουσιάζει αναλυτικά πρότυπες μεταποιητικές μονάδες γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων σε εθνικό, κοινοτικό και παγκόσμιο επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες
<p>Να αποκτήσει αντίληψη για τις βασικές κατηγορίες προϊόντων και υποπροϊόντων της πρωτογενούς παραγωγής τα οποία υφίστανται μεταποίηση και μετατρέπονται σε προϊόντα δευτερογενούς παραγωγής. • Να γνωρίζει την εθνική ενωσιακή νομοθεσία για την διαδικασία της μεταποίησης. Να κατανοήσουν την διαδικασία μεταποίησης των γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων, καθώς και τα παράγωγα αυτών. Να γνωρίζει τους τύπους και την βασική λειτουργία των μονάδων μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων. Να αντιληφθεί την σημασία των παραγόμενων μεταποιημένων προϊόντων από την διαχείριση των γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων για την εθνική οικονομία. Να έχει κατανοήσει την διαδικασία της διακίνησης από την παραγωγή των πρώτων υλών μέχρι την τελική τους διάθεση στον καταναλωτή και τους παράγοντες που την καθορίζουν . Να είναι σε θέση να εντυφήσει περαιτέρω στις βασικές αρχές και μεθόδους που του διδάσκει το μάθημα της Οικονομίας Μεταποίησης Αγροτικών Προϊόντων</p> <p>Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν τις ερμηνευτικές- αναλυτικές ικανότητές τους, από την Χρήση Διαφανειών, τη συζήτηση ακαδημαϊκών άρθρων και επίσημων εγγράφων της ΕΕ και έγκυρης γενικής αρθρογραφίας από τον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, την ανάλυση μελετών περίπτωσης, και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, προβολή βίντεο και ανάλυσή τους, για την εξαγωγή συμπερασμάτων μέσω διαλεκτικής προσέγγισης και διαδικασιών αλληλεπίδρασης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική ανασκόπηση της διαδικασίας μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. • Κατηγορίες προϊόντων και υποπροϊόντων που χρησιμοποιούνται ως πρώτες ύλες στην διαδικασία της

<ul style="list-style-type: none"> μεταποίησης. Εθνική και ενωσιακή νομοθεσία διαδικασίας μεταποίησης. Είδη, συλλογή, αποθήκευση, μεθοδολογία μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων Τυποποίηση, πιστοποίηση και εμπορευσιμότητα των παραγόμενων προϊόντων που προκύπτουν από την μεταποίηση γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων. Αντίκτυπο προϊόντων που προκύπτουν από την μεταποίηση γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων στον εθνική οικονομία. Διατροφική αξία προϊόντων που προκύπτουν από την μεταποίηση γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων. Παραδείγματα σύγχρονων βιώσιμων μονάδων μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και υποπροϊόντων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> Δια ζώσης διαλέξεις στις εγκαταστάσεις του τμήματος στο συγκρότημα του Ευρίπου. Διαλέξεις μέσω τηλεδιάσκεψης, σε έκτακτες συνθήκες. 														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Στη Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρήση εφαρμογών λογισμικών πακέτων (Power Point, Word, Excell) Βίντεο <p>Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Επικοινωνία, Ανακοινώσεις, Εκπαιδευτικό Υλικό, Εργασίες, Ασκήσεις κλπ) 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39 (3*13)</td> </tr> <tr> <td>Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και συγγραφή εργασίας</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</td> <td style="text-align: center;">26 (2*13)</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">138</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 (3*13)	Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30	Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40	Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)	Εξετάσεις	3	Σύνολο Μαθήματος	138
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39 (3*13)														
Επισκόπηση σχετικών μελετών, αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας	30														
Μελέτη και συγγραφή εργασίας	40														
Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία	26 (2*13)														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο Μαθήματος	138														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση (60%), Εργασία (20%) και Ενδιάμεση Πρόοδος (20%).</p> <p>Επισημαίνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος, πέραν του βαθμολογικού «bonus» στον φοιτητή/τρια, εξυπηρετεί και την εκπαιδευτική διαδικασία. Καθώς το μάθημα περιέχει αρκετά τεχνικά στοιχεία, μέσω της ενδιάμεσης πρόοδος, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες μπορούν να αναγνωρίσουν το επίπεδο κατανόησης του αντικείμενου, μέχρι εκείνο το χρονικό διάστημα, και να προβούν στις ανάλογες ενέργειες.</p> <p>Σημειώνεται ότι η ενδιάμεση πρόοδος και η εργασία είναι προαιρετικές. Στην περίπτωση μη συμμετοχής σε αυτήν, το 100% της βαθμολογίας θα λαμβάνεται από την τελική γραπτή εξέταση.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> «Μεταποίηση αγροτικών προϊόντων», Σέμος Αναστάσιος Β., 2η έκδοση, εκδόσεις Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε. (2010)

- «Τιμές Γεωργικών Προϊόντων», Tomek G.T.& Harry M. Kaiser , Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα 2021

Επιπλέον Βιβλιογραφία

- Oxford University Press – Journal of Farm Economics Bioresource Technology – Elsevier
- Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems - Elsevier