

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΡΓΑΝΟΛΗΠΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Αγροτικής Ανάπτυξης, Διατροφής και Αειφορίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	710	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής (ειδικού υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/AGRO143/">https://eclass.uoa.gr/courses/AGRO143/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αποκτήσει σφαιρική αντίληψη των διαδικασιών ενός οργανοληπτικού ελέγχου.</li> <li>• Να γνωρίζει τις μεθόδους οργανοληπτικής εξέτασης της εκάστοτε κατηγορίας τροφίμων.</li> <li>• Να σχεδιάζει, να διενεργεί και να παρουσιάζει τα αποτελέσματα βασικού οργανοληπτικού ελέγχου.</li> <li>• Να εφαρμόζουν τις οργανοληπτικές τεχνικές αξιολόγησης στοχεύοντας στην αποδοχή των τροφίμων από τους καταναλωτές.</li> <li>• Να κατανοήσει τις φυσιολογικές και ψυχολογικές χαρακτηριστικά των αισθήσεων που χρησιμοποιούνται σε έναν οργανοληπτικό έλεγχο.</li> <li>• Να συσχετίζουν την οργανοληπτική αξιολόγηση με ενόργανες τεχνικές ανάλυσης για την εκτίμηση της ποιότητας των τροφίμων.</li> <li>• Να είναι σε θέση να εφαρμόσει στατιστικές μεθόδους στις οποίες βασίζεται ένας οργανοληπτικός έλεγχος (μεταβλητές, δειγματοληψία, διασπορά, κατανομή, εκτιμήσεις ακριβείας).</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p><b>Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη</li> <li>▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>▪ Αναγνώριση πιθανών σφαλμάτων και λήψη αποφάσεων</li> <li>▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει ανάλυση των παρακάτω εννοιών:

Ορολογία και γενικά στοιχεία οργανοληπτικού ελέγχου. Εφαρμογές της οργανοληπτικής αξιολόγησης. Φυσιολογικά και ψυχολογικά χαρακτηριστικά των αισθήσεων που λαμβάνουν χώρα σε έναν οργανοληπτικό έλεγχο. Οργάνωση οργανοληπτικού ελέγχου. Επιλογή και εκπαίδευση δοκιμαστών. Χώρος και συνθήκες αξιολόγησης. Εκτέλεση οργανοληπτικού ελέγχου. Δοκιμές διάκρισης. Οργανοληπτικές δοκιμές προτίμησης – αποδοχής. Δοκιμές διαβάθμισης. Μεθοδολογίες οργανοληπτικών ελέγχων (Δυναμικές-Ευαισθησίας). Συσχέτιση οργανοληπτικών και αναλυτικών μεθόδων. Οργανοληπτικός Έλεγχος και Αυθεντικότητα Τροφίμων. Περιγραφική ανάλυση. Συναισθηματικές δοκιμές. Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων οργανοληπτικού ελέγχου.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δια ζώσης</li> <li>• Εκπαιδευτικές επισκέψεις ή/και πρόσκληση επιστημόνων για παρουσίαση ειδικών θεμάτων</li> </ul>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στη Διδασκαλία: Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και διαδικτύου (links and videos)</li> <li>• Στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Επικοινωνία μέσω eClass και email.</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1" data-bbox="668 1010 1332 1305"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Διαλέξεις</b></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td><b>Φροντιστήριο</b></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Άσκηση Πεδίου</b></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>75</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<b>Διαλέξεις</b>	26	<b>Φροντιστήριο</b>	4	<b>Άσκηση Πεδίου</b>	8	<b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b>	12	<b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b>	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
<b>Διαλέξεις</b>	26														
<b>Φροντιστήριο</b>	4														
<b>Άσκηση Πεδίου</b>	8														
<b>Ατομική Μελέτη/Προετοιμασία</b>	12														
<b>Προετοιμασία Αξιολόγησης</b>	15														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων στην ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου (100% του βαθμού). Αυτές περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης, θεωρητικών θεμάτων και ερωτήσεις κρίσεως. Μικρότερος προβιβασίμος βαθμός: 5 Μέγιστος προβιβασίμος βαθμός: 10</p>														

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσακνής Ιωάννης, (2013), Οργανοληπτικός Έλεγχος Τροφίμων, εκδόσεις Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑΙ.Κ.Ε, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33154008.